**新文科教育专业认证申请书**

（2025年度版）

**申请学校：**

**申请专业：**

**签字（盖章）：**

**申请日期：**

**申请书填写说明**

1.申请参加认证的专业必须是按照教育部有关规定设立的本科专业，并已有三届（含）以上毕业生。

2.除了按照提示填写本申请书外，请填写《2025年度新文科认证申请专业信息登记表》（见附件2），一并与申请书中要求提交的其它材料统一打包（小于8M），提交学校主管部门，

3.各校主管部门于2024年6月30日前发送至邮箱：**zyrz@dhu.edu.cn**。

电话：王老师 13774205871

长三角新文科教育专业认证联盟秘书处

2024年5月16日

**一、学校及专业联系人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **申请专业及学校** | | | |
| 学校名称 |  | | |
| 专业名称 |  | | |
| 所在院(系)名称 |  | | |
| **专业负责人** | | | |
| 负责人姓名 |  | | |
| 电子信箱 |  | 手机 |  |
| **学校主管部门联系人** | | | |
| 联系人姓名 |  | | |
| 电子信箱 |  | 手机 |  |

**二、学校及专业简介**

**（一）学校简介**

简要介绍学校历史沿革和发展现状（不超过500字）。

**（二）专业概况**

简要介绍专业发展历程、学生规模、办学条件和人才培养质量情况（不超过800字）。

**（三）参加认证情况**

未参加过认证专业的，则填写“未参加过”；参加过认证专业的，则填写“参加过”，并附上次认证的日期。

**三、认证工作基础**

简要介绍本专业在认证工作方面的前期准备情况（不超过500字）

**四、2021级专业培养目标和毕业要求**

**（一）2021级专业培养目标**

直接填写2021级学生的培养目标原文，无须展开说明。

**（二）2021级专业毕业要求**

直接填写2021级学生的毕业要求原文，无须展开说明。

**五、2024级专业培养目标、毕业要求以及确定过程**

**（一）2024级专业培养目标**

直接填写2024级专业的培养目标原文，无须展开说明

**（二）2024级专业培养目标的确定过程**

指调研制定2024级专业培养目标的情况及确定依据，**着重阐述对利益相关方（用人单位、毕业校友、同行高校等）的调研情况，该培养目标须体现学生毕业5年左右所达到的能力和素养，**不超过1000字。

**（三）2024级专业毕业要求**

直接填写2024级专业毕业要求原文，无须展开说明

**（四）2024级专业毕业要求的确定过程**

指调研制定2024级专业毕业要求的情况及确定依据，**着重阐述对利益相关方（用人单位、毕业校友、同行高校等）的调研情况，该毕业要求须体现学生毕业时所达到的能力和素养，**不超过1000字。

**（五）2024级专业毕业要求对培养目标的支撑关系**

专业毕业要求对培养目标的支撑关系，可用矩阵图或其他形式说明。

**（六）2024级专业课程体系对毕业要求的支撑关系**

专业课程体系对毕业要求的支撑关系，可用矩阵图或其他形式说明。

**六、专业状态数据表**

**（一）专业教师（**只填全职教师情况）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **总人数** | | 人 | |
| **结构分布情况** | | | |
| 类别 | | 人数 | 占比（100%） |
| 职  称  结  构 | 教授（或相当者） |  |  |
| 副教授（或相当者） |  |  |
| 讲师（或相当者） |  |  |
| 助教（或相当者） |  |  |
| 最  高  学  位 | 博士学位人员 |  |  |
| 硕士学位人员 |  |  |
| 学士学位人员 |  |  |
| 年  龄  结  构 | 35岁及以下 |  |  |
| 36-45岁 |  |  |
| 46-55岁 |  |  |
|  | 56岁及以上 |  |  |

**（二）学生情况**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目** | **数据** |
| 目前本专业在校生数 |  |
| 本年度预计毕业生数 |  |
| 本年度计划招生数 |  |
| 2023年度就业率 |  |
| 2022年度就业率 |  |

注：以上数据若涉及大类招生、培养，请注明

**七、其它材料**

**（一）2021级和2024级的培养方案（**以附件形式提交即可**）**

仅需提供这两个年级的培养方案

**（二）专业核心课程大纲（**以附件形式提交即可**）**

仅需提供最新的核心课程的教学大纲，不必提交所有课程的。

**（三）上一轮的专家组报告及改进情况**

已通过认证的专业提供，未参加过认证的专业无需提供。